ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.С.ТИШИНА (ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

Рекомендовано	*Согласовано:*	*Утверждено:*
на заседании МО	*Заместитель директора по*	*Директор ГБПОУ «НОУОР*
Протокол № 1 от	*УВР*	*имени В.С.Тишина»*
31.08.2020 г.		
_____ И.А.Игнатьева	*_____ Н.В. Володина*	*_____ Е.В.Тряпичников*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование специальности:
49.02.01 «Физическая культура»

Нижний Новгород
2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина»

Разработчики: Игнатьева Ирина Александровна, Замашкина Алевтина Евгеньевна

Одобрена методическим объединением «31» августа 2020 г. (протокол №1)

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....…….....…3
2. Результаты освоения профессионального модуля…….…….....7
3.Структура и примерное содержание рабочей программы профессионального модуля……..……...……..9
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля……45
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля……....50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.
«Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01«Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (часть тем, оценочный контроль) может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются для реализации части образовательных программ и реализуются комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются, как для обучения временно отсутствующих по уважительным причинам (например, участие в учебно-тренировочных (тренировочных) сборах или соревнованиях) обучающихся, а также в иных случаях, установленных нормативными правовым актами в сфере образования.

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

Программа профессионального модуля не используется в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1832** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1652 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1038 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 519 (ПМ.01)+95(Физическая культура)= 614 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.5	**Раздел 1.** Организация и планирование учебно-тренировочной и соревновательной деятельности	114	30	-	6	60	-	6	18
ПК 1.2 ПК 1.4	**Раздел 2.** Организация и методика проведения учебно -	120	48	-		60		6	6

	тренировочных занятий в избранном виде спорта с различным контингентом занимающихся								
ПК 1.3 **ПК 1.6**	**Раздел 3.** Контроль и анализ учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.	**134**	**20**	**-**		**60**		**6**	**48**
ПК 1.7 **ПК 1.8**	**Раздел 4.** Особенности содержания и планирование соревнований в избранном виде спорта.	**92**	**14**	**-**		**60**		**6**	**12**
ПК 1.1 **ПК 1.5**	**Раздел 5.** Организация учебно-тренировочной и соревновательной деятельности	**369**	**271**	**271**		**84**		**6**	**8**
ПК 1.2 **ПК 1.4**	**Раздел 6.** Проведение учебно - тренировочных занятий в избранном виде спорта с различным контингентом занимающихся.	**338**	**220**	**220**		**100**		**6**	**12**
ПК 1.3 **ПК 1.6**	**Раздел 7.** Выполнение контроля и анализ учебно-	**289**	**200**	**200**		**70**			**19**

	тренировочной и соревновательной деятельности.								
ПК 1.7 **ПК 1.8**	**Раздел 8.** Осуществление организации и проведение соревнований в избранном виде спорта.	**376**	**235**	**235**		**120**			**21**
	Учебная практика, часов								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	**1832**	**1038**	**926**	**6**	**614**	**-**	**36**	**144**

Согласно ФГОС определены три уровня освоения учебного материала:

- ознакомительный - узнавание предметов, объектов, явлений
- репродуктивный – выполнение действий под руководством инструктора, педагога, мастера

продуктивный – самостоятельное выполнение деятельности (действий, операций).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем, учебная и производственная практика	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация и планирование учебно-тренировочной и соревновательной деятельности **ПМ. 01** Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта **МДК.01.01**			

Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов. Учебная практика. Производственная практика.				
Тема 1.1. История развития и современное состояние избранного вида спорта.	**Содержание**		4	
	1	Место учебной дисциплины, ее значимость для подготовки специалиста в сфере физической культуры и спорта.	1	1
	2	Классификация видов спорта их место и значение в системе физического воспитания РФ.	1	2
	3	Основные этапы развития видов спорта в мире и России.	1	1
	4	Современное состояние избранного вида спорта в области, России, Мире.	1	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 1.2. Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта, формы организации, виды и содержание	**Содержание**		10	
	1	Спортивная тренировка в системе подготовки спортсмена в избранном виде спорта.	2	2
	2	Формы организации и содержание спортивной тренировки.	2	3
	3	Классификация основных средств спортивной тренировки и методы их применения.	2	3

подготовки спортсмена.	4 5	Воспитание личностных качеств, специальная психическая и интеллектуальная подготовка в процессе тренировки. Спортивно-техническая и тактическая подготовка.	2 2	3 3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 1.3. Построение и планирование тренировки в избранном виде спорта	**Содержание**		16	
	1 2 3 4 5 6	Структура отдельного тренировочного занятия и микроциклов тренировки. Структура и типы микроциклов тренировки. Типы и структура мезоциклов их взаимосвязь, требования к их построению. Построение тренировки в макроциклах. Соотношение работы различной направленности в макроцикле. Понятие спортивная форма, закономерности ее развития. Технология разработки планов тренировки на макро, мезо, микроциклы и отдельное тренировочное занятие. Виды документации, обеспечивающие учебно-тренировочный процесс, соревновательную деятельность спортсмена, требование к ее ведению и оформлению	4 4 4 2 1 1	3 3 3 2 3 3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа при изучении раздела №1 ПМ.01 МДК 01.01			60	

Примерная тематика домашних заданий 1. Изучение дополнительной литературы. 2. Накопление методического материала. 3. Заполнение дневника спортсмена в избранном виде спорта. 4. Осуществление анализа учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта. 5. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы: ответы на вопросы, пересказ, заучивание основных понятий, составление плана. 6. Оформление отчетов. 7. Изучение принципов организации и проведения спортивных праздников в избранном виде спорта и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. 8. Наблюдение за организацией и проведение спортивных праздников в избранном виде спорта и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.		
Учебная практика **Виды работ:** 1. Наблюдение и экспресс-анализ учебно-тренировочных занятий избранного вида спорта	6	
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Организационно-ознакомительная работа со структурой в физкультурно-образовательной организации, СДЮСШОР избранного вида спорта. 2. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия, проводимого тренером-преподавателем 3. Оценки качества учебно-тренировочного занятия при помощи показателя эффективности восстановления (ПЭВ) 4. Принять участие в организации в проведении соревнований в качестве судьи, или секретаря соревнований.	18 2 4 4 8	

Раздел 2. Организация и методика проведения учебно - тренировочных занятий в избранном виде спорта с различным контингентом занимающихся **ПМ. 01** Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта			

МДК01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов Учебная практика. Производственная практика.				
Тема 2.1. Особенности методики проведения учебно - тренировочных занятий с различным контингентом занимающихс	**Содержание**		40	
	1	Методические основы обучения двигательным действиям.	4	3
	2	Основные методы спортивной тренировки: строго регламентированного упражнения, соревновательный, игровой.	4	3
	3	Методы использования слова и средств наглядного воздействия в процессе спортивной тренировки.	2	2
	4	Методические аспекты физической подготовки.	10	3
	5	Общая характеристика закономерностей спортивной тренировки.	10	3
	6	Форма организации учебно-тренировочных занятий (основные, дополнительные). Структура основных форм занятий,	2	2

я		дополнительных форм занятий. Методы проведения занятий с различным контингентом по возрасту, степени подготовленности занимающихся, целесообразных взаимоотношений с занимающимися.		
	7	Особенности спортивной тренировки с женщинами.	4	2
	8	Особенности физической, технической, тактической подготовки юных спортсменов в избранном виде спорта. Морфо - функциональные особенности юных спортсменов.	4	3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 2.2. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта.	**Содержание**		8	
	1	Техника безопасности при организации учебно-тренировочных занятий. Соблюдение правил организации учебно – тренировочных занятий, выполнение педагогических и методических требований к проведению занятий (соответствие нагрузки подготовленности занимающегося), соответствие спортивной формы. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, систематическое проведение медицинского контроля (диспансеризация), самоконтроля занимающихся.	2	2
	2	Техника безопасности при эксплуатации сооружений, оборудования, инвентаря. Разновидности спортсооружений, оборудования, инвентаря для занятий избранным видом спорта. Требования к местам занятий, их соответствие Госстандартам. Ответственность за исправность инвентаря, повлекшие за собой травмы, несчастные случаи.	2	2
	3	Техника безопасности при организации соревнований. Требования к организации соревнований, к участникам соревнований, тренеру,	1	3

	4 5	преподавателю. Соблюдение правил соревнований. Классификация типичных травм: ушибы, растяжения мышц, связок, вывихи рук, ног, стоп, падение со снарядов, на секторах, на дорожках, при броске снарядов, перетренированность, столкновение в спортивных играх, микрорастяжения и т. д. Профилактика травматизма. Современные способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта.	2 1	2 2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа при изучении раздела №2 ПМ.01 МДК 01.01			60	
Примерная тематика домашних заданий **1.** Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. **2.** Накопление методического материала. **3.** Изучение дополнительной литературы. **4.** Ознакомление с литературой по обеспечению первой помощи, основным признакам утомления, формам восстановления в спортивной подготовке. **5.** Выполнение творческих работ по темам, разделам (рефераты, презентации, проекты и т.д.)				
Учебная практика **Виды работ:** 1. Наблюдение и анализ с использованием метода оценки наглядности на учебно-тренировочных занятиях избранного вида спорта (5 занятий).			6	

Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Принять участие в подготовке и проведении спортивного праздника или показательных выступлений с целью пропаганды и популяризации физической культуры и спорта (предусмотреть подготовку материалов для наглядной агитации, лекции, беседы).		6	
Раздел 3. Контроль и анализ учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. **ПМ. 01** Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. **МДК 01.01.** Избранный вид спорта с методикой			

тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов Учебная практика. Производственная практика.				
Тема 3.1. Система спортивного отбора, диагностика спортивной предрасположенности в избранном виде спорта	**Содержание**		10	
	1	Место отбора в многолетней системе подготовки спортсменов.	1	2
	2	Организация и технология отбора детей для занятий в избранном виде спорта.	2	2
	3	Этапы и методы спортивного отбора и их характеристика.	1	3
	4	Проблема одаренности в спорте. Модельные характеристики спортсменов.	1	3
	5	Принципы отбора. Прогнозирование в спорте. Комплектование сборных команд.	1	3
	6	Многолетний аспект построения тренировочного процесса.	4	3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 3.2. Управление процессом тренировки	**Содержание**		10	
	1	Спортивная тренировка как процесс управления. Виды управления: этапное, текущее, оперативное. Определение целей и задач учебно-тренировочной деятельностью. Выбор средств, методов, величин нагрузок, выполнение программ	4	2

		подготовки их коррекция.		
	2	Контроль в спортивной тренировке. Основы теории измерений. Статистические методы обработки результатов измерений. Основы теории тестов. Основы теории оценок.	2	3
	3	Виды контроля в спорте и их характеристика. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена. Контроль физической подготовленности спортсмена. Контроль технической подготовленности спортсмена. Контроль тактической подготовленности спортсмена. Контроль психологической подготовленности спортсмена. Контроль соревновательной деятельности. Самоконтроль при занятиях спортом. Взаимосвязь планирования и контроля в спорте. Учет в процессе спортивной тренировки.	4	3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа при изучении раздела №3 ПМ.01 МДК 01.01			60	
Примерная тематика домашних заданий 1.Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Подбор методического материала по составлению общих и индивидуальных программ, планов подготовки спортсменов в избранном виде спорта. 3.Подбор методов, приемов и средств для осуществления личного контроля за нагрузкой. 4.Определение готовности для участия в занятиях, соревнованиях. 5.Прогнозирование личного результата, группы, команды.				

6. Комплектование сборных команд в избранном виде спорта. 7.Ведение дневника самоконтроля спортсмена тренировки, анализ их содержания. 8.Оценка эффективности тренировочного процесса: результата спортивных состязаний, исполнение планов, заданий. 9.Выполнение творческих работ (рефератов. Презентаций, проектов и т.д.)		
Учебная практика **Виды работ:** 1. Наблюдение и анализ с использованием метода слова на учебно-тренировочных занятиях избранного вида спорта (5 занятий).	6	
Производственная практика– (по профилю специальности) **Виды работ:** Планирование и проведение учебно-тренировочных занятий избранного вида спорта: - реализации цели и задач учебно-тренировочных занятий: образовательных, воспитательных, развивающих и оздоровительных; - реализации общепедагогических и специфических принципов спортивной тренировки; - использования общепедагогических и специфических (строго регламентированного упражнения, игрового, соревновательного) методов обучения; - подбора средств, обеспечивающих решение основных задач учебно-тренировочных занятий; - организации подготовительной, основной и заключительной частей учебно-тренировочных занятий; - отработки навыков построения и перестроения; - владения физкультурной терминологией; - отработки умений дозировать нагрузку занимающихся, регулировать плотность учебно-тренировочных занятий; - подбора и использования инвентаря и оборудования в соответствии с задачами учебно-	48 4 4 4 4 4 4 4 4 4	

тренировочных занятий; - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - отработки умений поддерживать дисциплину на протяжении всего учебно-тренировочного занятия, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - отработки умений анализировать деятельность занимающихся, видеть и исправлять допущенные ошибки в выполнении двигательных действий; - оценивания двигательных действий занимающихся по тестовым нормативам в текущем учете успеваемости; - оценивания техники двигательных действий в текущем учете успеваемости;		4 4 4 4 4	
Раздел 4. Особенности содержания и планирование соревнований в избранном виде спорта. **ПМ. 01** Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревнователь			

ной деятельность ю спортсменов в избранном виде спорта **МДК01.01** Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельность ю спортсменов Учебная практика. Производственная практика.				
Тема 4.1. Система соревновательной	**Содержание**		10	
	1	Понятийная конкретизация отправных представлений о спортивном соревновании.	1	2
	2	Аналитическая характеристика направленности, состава и	1	3

деятельности и спортивных соревнований в избранном виде спорта	3	требований соревновательной деятельности спортсмена. Конкретная состязательная нацеленность и мотивация спортсмена. Техника и тактика соревновательной деятельности спортсмена. Особенности проявлений психических и физических качеств спортсмена в соревновательной деятельности. Зависимость соревновательной деятельности спортсмена от режима и условий соревнований.	2	3
	4	Разновидности соревнований в спорте. Классификационные подходы в их систематизации.	2	2
	5	Единый спортивный календарь и индивидуализированная система состязаний.	2	3
	6	Тенденции многолетней динамики соревновательной практики спортсмена.	2	3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 4.2. Характеристика правил соревнований в избранном виде спорта	**Содержание**		4	
	1	Участники соревнований в избранном виде спорта, их права и обязанности. Допуск участников, заявки.	1	2
	2	Главная судейская коллегия, ее состав, обязанности.	1	2
	3	Работа секретариата до и после соревнований, работа служб.	1	3
	4	Церемониалы открытия, закрытия соревнований, их формация, награждение, обеспечение безопасности. Отчет о соревновании. Особенности организации и проведения соревнований по избранному виду спорта.	1	3

Самостоятельная работа при изучении раздела №4 ПМ.01 МДК 01.01		60	
Примерная тематика домашних заданий 1. Самостоятельное изучение тем учебной и методической литературы, другой информации, по подготовке и проведению спортивных соревнований, правил соревнований в избранном виде спорта и другим видам спортивной деятельности (1-2 вида спорта) в зависимости от судейской квалификации. 2. Составление положения о соревнованиях избранном виде спорта. 3. Разработка программ соревнований, открытия, закрытия соревнований. 4. Работа с судейской документацией, заполнение судейских карточек, других документов, выполнение творческих работ. 5. Изучение правил соревнований в избранном виде спорта.			
Учебная практика **Виды работ:** Наблюдение и анализ с использованием метода оценки педагогической техники тренеров на учебно-тренировочных занятиях избранного вида спорта (5 занятий).		6	
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Наблюдение учебно-тренировочных занятий с применением методов хронометрирования, пульсометрии. 2. Принять участие в выполнении мероприятий по плану воспитательной работы спортивной школы. Провести индивидуальную воспитательную работу с занимающимися прикрепленной группы. 3. Принять участие в методических семинарах, проводимых для тренеров спортивной школы (по мере возможности).		12 4 4 4	
Раздел 5. Организация учебно-тренировочной и			

соревновательной деятельности **ПМ. 01** Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта **МДК.01.01** Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов. Учебная практика. Производственная практика.			
Тема 5.1. Проектирование разделов	**Содержание**		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	90	

(компонентов) системы подготовки спортсмена	1	Составление комплексов упражнений (развитие физических качеств, совершенствование технической подготовки, тактических приемов, интегральной подготовки), с учетом спортивной терминологии по организации и проведению учебно-тренировочных занятий.	5	3
	2	Разработка комплексов двигательных заданий на основе развития физических качеств силы, выносливости (2-3 конспекта).	5	3
	3	Составление комплексов упражнений на воспитание физических качеств быстроты, гибкости (2-3 конспекта).	5	3
	4	Разработка проекта технической и тактической подготовки (2-3 конспекта) в избранном виде спорта.	5	3
	5	Разработка комплексов двигательных заданий на основе интегрального подхода в тренировочном процессе в подготовительном периоде с учетом спортивной терминологии (2-3 конспекта).	5	3
	6	Подбор общеподготовительных средств на начальном этапе спортивной тренировки, условия их применения.	5	3
	7	Подбор вспомогательных средств (упражнений) в тренировке спортсменов разного возраста и разной степени подготовленности.	5	3
	8	Система подбор специально–подготовительных средств в тренировочном процессе на различных этапах в зависимости от степени подготовленности занимающихся.	6	3
	9	Подбор соревновательных средств в предсоревновательном, соревновательном периодах различных возрастных групп.	6	3
	10	Методика дополнительных средств в тренировочном	6	3

		процессе с учетом степени подготовленности занимающихся (тренажерные устройства, специальное оборудование, компьютерные средства, диагностические упражнения).		
	11	Подбор гимнастических упражнений для детей младшего возраста (10-12 лет) в тренировочном процессе.	5	3
	12	Подбор гимнастических упражнений для юношей среднего возраста (13-14 лет) в тренировочном процессе.	5	3
	13	Подбор гимнастических упражнений для юношей старшего возраста (15-17 лет) в тренировочном процессе.	5	3
	14	Подбор гимнастических упражнений в период спортивного совершенствования.	6	3
	15	Подбор пассивных средств и методов в тактике спортивной тренировки, других занятиях (лекции, беседы, рассказы, замечания, указания, разбор, анализ занятий, команды, распоряжения, кинофильмы, видеофильмы и т.д.) и др.	5	3
	16	Подбор и применение активных средств и методов в практике спортивной тренировки (строго регламентированного упражнения, методы обучения двигательным качествам, методы стандартного упражнения, переменного упражнения, метод сопряженного воздействия).	6	3
	17	Подбор в практике спорта интерактивных методов (круговой метод тренировки, методы внутренне настройки, аутогенные, идеомоторные методы).	5	3
Тема 5.2. Система реализации	**Лабораторные работы**		Не предусмотрено	
	Практические занятия		95	

базовых положений методики подготовки спортсменов в избранном виде спорта	1	Составление и проведение фрагмента учебно-тренировочного занятия (2-3 тренировки) с наличием конспекта.	20	3
	2	Подбор соревновательных средств и методов в практике. Участие в спортивных соревнованиях	20	3
	3	Подбор методов игрового характера.	15	3
	4	Использование собственного спортивного опыта (ведение спортивного дневника спортсмена). Выполнение перспективных планов, спортивных разрядов, участие в соревнованиях.	20	3
	5	Организация и проведение соревнований, на основе разработанного положения в роле судьи, секретаря и т.п.	20	3
Тема 5.3. Реализация метода проектов на различных уровнях (циклах) построения тренировки в избранном виде спорта	**Лабораторные работы**		Не предусмотрено	
	Практические занятия		86	
	1	Разработка документов планирования: планов перспективных, индивидуальных, на определенные циклы тренировочного процесса, отдельное тренировочное занятие, необходимую основную литературу (журналы учета тренировочного процесса, конспекты учебных занятий).	20	3
	2	Разработка и подготовка учебно-тренировочных планов (2-3): • план-конспект учебно-тренировочного занятия; • Дифференцированный зачет • рабочий план; • перспективный план занимающегося;	26	3

	3 4	• индивидуальный план. Работа с необходимой методической литературой с учетом опыта работы: • по видам спорта и их истории; • по спортивным организациям; • по правилам соревнований; • по опыту работы специалистов. Оформление документации по учету, анализу тренировочных занятий: • оформление журналов учета работы тренеров; • отчеты тренеров-преподавателей о проделанной работе; • составление расписания учебных занятий.	20 20	3 3
Самостоятельная работа при изучении раздела №5 ПМ.01 МДК 01.01			84	
Примерная тематика домашних заданий **1.** Изучение дополнительной литературы. **2.** Накопление методического материала. **3.** Заполнение дневника спортсмена в избранном виде спорта. **4.** Осуществление анализа учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта. **5.** Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы: ответы на вопросы, пересказ, заучивание основных понятий, составление плана. **6.** Подготовка к практическим работам использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов. **7.** Изучение принципов организации и проведения спортивных праздников в избранном виде спорта и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. **8.** Наблюдение за организацией и проведение спортивных праздников в избранном				

виде спорта и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.			
Учебная практика **Виды работ:** 1. Разработать положения соревнования в избранном виде спорта.		6	
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** *1.* Провести анализ и составить характеристику прикрепленной группы. *2.* Изучить план воспитательной работы базы практики и составить совместно с тренером планы воспитательной работы для прикрепленной группы и представить в отчетной документации план воспитательной работы.		8 4 4	
Раздел 6. Проведение учебно - тренировочных занятий в избранном виде спорта с различным контингентом занимающихся. **ПМ. 01** Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и			

руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта **МДК01.01** Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсмено Учебная практика. Производственная практика.			
Тема 6.1 Особенности методики	**Содержание**		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	110	

проведения учебно - тренировочных занятий с различным контингентом занимающихся				
	1	Наблюдение и анализ методов спортивной тренировки в избранном виде спорта. Отработка методов строго регламентированного упражнения. Выбор приемов воспитания технических способностей, их закрепление и совершенствование. Моделирование фрагмента учебно-тренировочного занятия на воспитание физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств) параллельно с воспитанием технических возможностей спортсмена. Отработка соревновательных, игровых методов в практике спортивной тренировки и спортивных состязаний. Анализ использования методов в спортивной тренировке. Разработка методов круговой тренировки, аутогенной тренировки и т.д.	40	3
		Зачет		
	2	Подбор методов регулирования нагрузки. Обоснование регулирования нагрузки, в зависимости от периодов тренировочного процесса по видам спорта и степени подготовленности занимающихся. Определение процента ОФП в подготовительном периоде по сравнению с СФП. Определение процента СФП в соревновательном периоде. Подбор объема и интенсивности в тренировочном процессе. Определение характера нагрузок.	40	3
	3	Анализ деятельности ведущих спортсменов.	30	3

Тема 6.2. Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований в избранном виде спорта.				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		110	
	1	Обоснование подготовки мест занятий в избранном виде спорта. Подбор инвентаря, оборудования.	20	3
	2	Подбор средств, методов, приемов обучения двигательным действиям. Определение уровня нагрузки при развитии физических качеств в процессе проведения учебно-тренировочных занятий с различным контингентом. Обоснование уровня нагрузки при организации учебно-тренировочных занятий. Разработка педагогических и методических требований при проведении учебно-тренировочных занятий. Подбор приемов страховки и самостраховки с учетом индивидуальных особенностей на соревнованиях в избранном виде спорта. Разработка методических требований при проведении соревнований. Подбор приемов педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях в избранном виде спорта. Отработка приемов педагогического контроля на соревнованиях.	50	3
	3	Подбор оборудования и инвентаря на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. Моделирование медицинского контроля. Подбор медико-воспитательных мероприятий. Подбор мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при травмах.	40	3
Самостоятельная работа при изучении раздела №6 ПМ.01 МДК 01.01			100	

Примерная тематика домашних заданий 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 4. Подготовка к лабораторным и практическим работам. 5. Подготовка к курсовой работе. 6. Накопление методического материала. 7. Изучение дополнительной литературы.			
Учебная практика **Виды работ:** Разработать комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной части тренировочного занятия ударного МКЦ в избранном виде спорта. Дифференцированный зачет по учебной практике		6	
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Анализ содержания разделов спортивной подготовки, построение схемы тренировочного процесса на уровне макро-, мезо-, микроциклов и обоснование их структуры применительно к избранному виду спорта 2. Наблюдение и анализ показательных учебно-тренировочных занятий избранного вида спорта с занимающимися разного уровня подготовки. 3. Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий избранного вида спорта с целью изучения психолого-педагогических особенностей коллектива тренировочной группы и отдельных занимающихся. Использование различных методов диагностики. Составление психолого-педагогической характеристики занимающихся в спортивной школе на основе проведенной диагностики.		12 4 4 4	
Раздел 7. Выполнение контроля и анализ учебно-			

тренировочной и соревновательной деятельности. **ПМ. 01** Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. **МДК 01.01.** Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов Учебная практика. Производственная практика.			
Тема 7.1.	**Содержание**		

Организация контроля уровня подготовленности спортсмена		**Лабораторные работы**	Не предусмотрено	
		Практические занятия	200	
	1	Выбор и разработка контрольных педагогических тестов, контрольных упражнений.	20	3
		Дифференцированный зачет		3
	2	Определение антропометрических данных, показатели пригодности.	20	
	3	Проведение функциональных проб.	50	3
	4	Оценка результатов тестирования, анализ соревновательной деятельности.	50	3
	5	Определение уровня развития физических качеств, психологического состояния.	60	3
Самостоятельная работа при изучении раздела №7 ПМ.01 МДК 01.01			70	
Примерная тематика домашних заданий 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подбор методического материала по составлению общих и индивидуальных программ, планов подготовки спортсменов в избранном виде спорта. 3. Подбор методов, приемов и средств для осуществления личного контроля за нагрузкой. 4. Определение готовности для участия в занятиях, соревнованиях. 5. Прогнозирование личного результата, группы, команды. 6. Комплектование сборных команд в избранном виде спорта. 7. Ведение дневника самоконтроля спортсмена тренировки, анализ их содержания. 8. Оценка эффективности тренировочного процесса: результата спортивных состязаний, исполнение планов, заданий. 9. Выполнение творческих работ (рефератов. Презентаций, проектов и т.д.)				

Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Ведение журнала учета учебной - тренировочной работы занимающихся в регистрации посещаемости. 2. Самоанализ учебно-тренировочных занятий (5 учебно-тренировочных занятий). 3. Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий других студентов (10 занятий).		19 4 5 10	
Раздел 8. Осуществление организации и проведение соревнований в избранном виде спорта. **ПМ. 01** Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью			

спортсменов в избранном виде спорта **МДК01.01** Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов Учебная практика. Производственная практика.				
Тема 8.1. Система соревновательной деятельности и спортивных	**Содержание**			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		235	
	1	Составление регламента проведение соревнований в избранном виде спорта. Разработка и обоснование прав и обязанностей участников соревнований в избранном виде спорта. Определение	30	3

соревнований в избранном виде спорта		порядка к допуску участников.		
	2	Упражнение в разработке: • Положения о спортивном соревновании; • зачет • Протоколов спортивных соревнований; • Программы спортивных соревнований; • Отчетов о соревнованиях, итоговых протоколов.	36	3
	3	Подготовка и оборудование мест для проведения соревнований в избранном виде спорта. Моделирование ситуации подготовки спортивных сооружений, осуществления разметки, подбора инвентаря и оборудования, указателей. Подготовка информационного табло, секундомеров, радио и телеаппаратуры, раздевалок, туалетов, душевых кабин. Подбор инвентаря и оборудование проведения соревнований и судейства.	40	3
	4	Разработка и обоснование правил техники безопасности при организации соревнований в избранном виде спорта. Подбор оборудования регулирующего порядок соблюдения различных инструкций по технике безопасности.	30	3
	5	Моделирование судейства соревнований различного уровня в избранном виде спорта, оформление судейской документации.	30	
	6	Упражнение в выполнении судейских обязанностей в зависимости от судейской квалификации. Ведение и оформление судейской документации.	30	3
	7	Содержание и организация внетренировочных мероприятий в соревновательной деятельности по избранному виду спорта (педагогические, психологические, медико-биологические аспекты)	5	3
	8	Метрологические аспекты соревновательной деятельности	12	3 3

	9	Допинг как глобальная проблема современного спорта	2	2
	10	Запрещенные субстанции и методы	2	2
	11	Медицинские аспекты применения допинга	2	2
	12	Социальные и психологические последствия применения допинга	2	2
	13	Противодействие допингу в спорте	2	2
	14	Допинг-контроль	2	2
	15	Зависимое поведение – сущность и механизмы развития	2	2
	16	Допинг и явление зависимости	2	2
	17	Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения	4	3
	18	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела №8 ПМ.01 МДК 01.01			120	
Примерная тематика домашних заданий 1. Самостоятельное изучение тем учебной и методической литературы, другой информации, по подготовке и проведению спортивных соревнований, правил соревнований в избранном виде спорта и другим видам спортивной деятельности в зависимости от судейской квалификации. 2. Составление положения о соревнованиях избранном виде спорта. 3. Разработка программ соревнований, открытия, закрытия соревнований. 4. Работа с судейской документацией, заполнение судейских карточек, других документов, выполнение творческих работ. 5. Изучение правил соревнований в избранном виде спорта.				
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Предложение по поводу ориентации занимающихся в избранном виде спорта 2. Планирование и проведение соревнований в избранном виде спорта 3. Оформление судейской документации при проведении соревнований в избранном виде.			21 2 5 5	

4. Наблюдение и анализ презентаций портфолио достижений тренеров избранного вида спорта. Оформление презентации собственного портфолио учебных и педагогических достижений. 5. Подготовка отчетной документации. 6. Дифференцированный зачёт.	5 2 2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, для оборудования которого необходимо:

1. Компьютер;
2. Раздаточный материал по темам;
3. Пособия, учебники по предмету и отдельным его разделам.

Универсальный спортивный зал:

1. Гимнастический ковер (15м х 15м)
2. Высота потолка не менее 8м
3. Гимнастическая стенка
4. Музыкальное оборудование (магнитофон, колонки, усилитель)
5. Гимнастические предметы

Для прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики требуются следующие спортивные сооружения:

- специальное оборудование с учетом особенностей избранного вида спорта, расположенного на базах данной практики;
- пришкольный стадион с беговыми дорожками — круговой и прямой, ямой для прыжков в высоту и длину;
- спортивные площадки на открытом воздухе (площадка для спортивных игр, место для метания гранаты, мяча, поле для футбольного и ручного мяча, комбинированная площадка для баскетбола и волейбола;
- спортивно-гимнастические залы;
- лыжные базы.

Спортивное оборудование и инвентарь:

- разновидности мячей;
- скакалки гимнастические;
- рулетки;
- насосы с иглами для надувания мячей;
- эстафетные палочки;
- секундомеры;
- планки для прыжков;
- щиты деревянные для метания в цель;
- гимнастические скамейки;
- перекладина пристенная гимнастическая;
- гимнастические стенки (шведские);
- параллельные и разновысокие брусья;
- гимнастическое бревно;
- козел гимнастический;
- подкидной мостик для опорных прыжков;

- маты гимнастические в чехлах;
- сетка волейбольная;
- щиты баскетбольные;
- канаты для лазания;
- гантели простые 12кг (пара);
- стойки для обводки;
- шесты металлические для лазания;
- футбольные ворота для мини-футбола;
- лыжи детские, палки лыжные детские
- обручи.

Форма аттестации:

по учебной практике – дифференцированный зачёт,

по производственной (по профилю специальности) практике – дифференцированный зачёт.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную (по профилю специальности) практику.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся на базе ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина», ФОКах, СДЮСШОР по избранному виду спорта в 4, 7-8 семестрах.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2018. - 191 с.
2. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2018. -173 с.
3. Жданкин Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт; Екатеринбург: изд-во Урал. Ун-та,2019. - 125 с
4. Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 138 с.
5. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/А.Д.Мулер, Н.С.Дьяченко, Ю.А.Богащенко. – М.: Юрайт,2018. – 424 с.
6. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 246 с.
7. Плавание с методикой преподавания: учебник для СПО/под общ.ред. Н.Ж.Булгаковой. - М.: Юрайт, 2018. -344 с.
8. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для СПО/под ред. С.Е.Шивринской. - М.: Юрайт, 2018. - 189 с.
9. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник/под ред. Г.В.Грецова, А.Б.Янковского. - М.: Академия,2018.- Режим доступа: https://academia-library.ru/reader/?id=105541

Дополнительные источники:

1. Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник для СПО/Аллянов, И.А.Письменский. – М.: Юрайт, 2018. -493 с.
2. Алхасов Д.С. Методика обучения предмету"Физическая культура" в. В 2 ч. Ч.1: учебное пособие. - М.: Юрайт,2018. - 254 с.
3. Залетаев И.П. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры / В.А.Муравьев, И.П. Залетаев. — М.: Издательский центр ФИС, 2015.— 250 с.
4. Методика обучения предмету "Физическая культура". Легкая атлетика: учебное пособие для СПО/Г.Н.Германов, В.Г.Никитушкин, Е.Г.Цуканова. - М.: Юрайт, 2018. - 461 с.

Интернет – ресурсы:

1. http://revolution.allbest.ru/sport/00000729_0.html
2. http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=8434
3. http://citadel.bstu.by/metod/tren/index.html
4. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=25539
5. http://www.skitalets.ru/books/trenirovka_baykovsky/
6. http://kref.ru/list/sport/120391/
7. http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs_and_departments/physical_education/lecture/lecture6.php
8. http://lib.com.ru/Military%20Science/18403.htmъ
9. http://www.kursach.com/fizkultura-i-sport-zdorhttp://herzen-ffk.my1.ru/load/30-1-0-42
10. http://www./infosport.ru/press/tpfk
11. http://www.infosport.ru/press/fkvot
12. http://www.shkola - press.ru
13. http://www.informika.ru
14. http://www.geocites.com/Athens/Academy/9997
15. http://www.gpntb.ru
16. http://www.rsl.ru
17. http://www.tcdifor.com/nike/history.htm
18. http://www.tcdifor.com/nike/about.htm
19. http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Adidas/2.htm
20. http://buhgal.narod.ru/PEOPLE/adidas.htm
21. http://www.adfdas.ru/about.asp
22. http://www.adidas.corh
23. http://www.sportmir.ru/brand_name/reebok/reebok_history.html
24. http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/2.htm
25. http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/3.htm
26. http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Puma/l.htm

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием освоения профессионального модуля является предшествование или параллельное освоение учебных дисциплин: анатомия, физиология с элементами биохимии, гигиенических основ физической культуры и спорта, основ врачебного контроля, педагогики, психологии общения, теории и истории ФК и спорта, правового обеспечения профессиональной деятельности, основ биомеханики, безопасности жизнедеятельности. Проведение учебной практики и частично практики пробных уроков.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля.

Инженерно-педагогический состав: не предусмотрено.

Мастера: не предусмотрено.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения профессионального модуля – квалификационный экзамен.

Результаты (освоенные ПК)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Обоснованность выбора целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. Соответствие составленных планов учебно-тренировочных занятий установленным требованиям	Наблюдение и оценка за выполнением практической работы. Оценка составленных конспектов учебно-тренировочных занятий.
ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.	Аргументированность приемов, методов выбранных различных форм занятий. Соблюдение алгоритма проведения занятий различной структуры.	Наблюдение и оценка по проведению учебно-тренировочных занятий, внеклассных мероприятий. Оценка решения ситуационных задач.

	Обоснованность учета индивидуальной физической подготовки обучающихся в соответствии с уровнем подготовки. Обоснованность учета возрастных особенностей в соответствии с периодизацией развития. Адекватность управления учебной работой студентов	
ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Обоснованность использования собственного тренировочного и соревновательного опыта обучающихся целям и задачам. Правильность ведения документации в соответствии с регламентом соревнований. Правильность подбора спортивного оборудования и инвентаря. Правильность применения приемов страховки и самостраховки. Оптимальность выстраиваемых	Наблюдение и оценка за осуществлением руководства соревновательной деятельности спортсменов. Оценка решения ситуационных задач.

	педагогических взаимоотношений.	
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Осуществляет педагогический контроль, оценивает процесс и результаты деятельности спортсменов с учетом физической и технической подготовленности занимающихся.	Наблюдение и оценка за тренировочной и соревновательной деятельностью
ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Проведение анализа учебно-тренировочного занятия, построение процесса руководства соревновательной деятельностью	Анализ и оценка выполнения практических действий
ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Проведение спортивного отбора, с учетом физиологических возможностей спортсменов	Наблюдение и оценка за выполнением практических действий
ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и	Подбор спортивного оборудования, в соответствии с видом спорта	Диагностика и экспертная оценка

инвентарь.		
ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	Оформление документации обеспечивающей деятельность спортсменов	Зачеты по темам оформления документации

Показатели оценки сформированности ПК учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Код	**Результаты (освоенные ПК)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	- Цель и задачи тренировочного занятия определяет в соответствии с дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно-спортивной направленности, и по дополнительным предпрофессиональным программам по избранному виду спорта - цель и задачи тренировочного занятия определяет в соответствии с тренировочным планом; - цель и задачи учебно-тренировочного занятия определяет с учетом возможных путей их реализации; - структуру тренировочного занятия определяет в соответствии с его типом; - конкретизирует задачи для каждого этапа тренировочного занятия; - время на каждый этап тренировочного занятия распределяет с учетом типа тренировочного занятия, задачами этапов; - содержание тренировочного занятия определяет в соответствии с целью и задачами;	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.

		- отбор содержания образования осуществляет в соответствии с основными нормативными документами по физическому воспитанию; - отбор содержания образования осуществляет с учетом возрастных особенностей, уровня физической подготовленности, состояния здоровья обучающихся; - отбор методов, приемов и средств осуществляет в соответствии с целями и задачами тренировочного занятия, его содержанием; - отбор методов, приемов, средств и форм организации осуществляет с учетом возрастных особенностей, уровня физической подготовленности, состояния здоровья занимающихся; - подбор инвентаря и оборудования осуществляет в соответствии с задачами тренировочного занятия.	
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия	- Реализует в ходе тренировочного занятия поставленные цель и задачи; - в ходе тренировочного занятия реализует общепедагогические и специфические принципы физического воспитания; - распределяет время на тренировочном занятие в соответствии с задачами каждого этапа и сложившейся педагогической ситуацией; - использует общепедагогические и специфические методы обучения в соответствии с требованиями к их применению; - подбирает средства обучения, обеспечивающих решение основных задач тренировочного занятия; - в ходе тренировочного занятия использует физкультурную терминологию, владеет навыками построения и перестроения занимающихся; - дозирует нагрузку занимающихся, регулирует плотность тренировочного занятия с учетом возрастных особенностей, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, внешних показателей утомляемости занимающихся; - использует инвентарь и оборудование в соответствии с задачами тренировочного занятия;	Оценка формализованного наблюдения тренировочного занятия в реальных условиях в ходе практики. Оценка презентации портфолио

		- применяет приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдает технику безопасности на тренировочном занятии; - поддерживает дисциплину на протяжении всего тренировочного занятия, устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися с использованием техник и приемов эффективного общения.	
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	- оценивает процесс и результаты соревновательной деятельности; - использует собственный соревновательный опыт в избранном виде спорта в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; - проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; - проводит эффективный подбор организационно-педагогических и психологических средств и методов руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	Оценка за осуществлением руководства соревновательной деятельности спортсменов. Оценка решения ситуационных задач.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	- определяет задачи контроля в соответствии с целями и задачами учебно-тренировочного занятия; - отбор методов и форм контроля осуществляет в соответствии с задачами педагогического контроля; - отбор контрольно-измерительных материалов осуществляет в соответствии с требованиями программы по избранному виду спорта; - осуществляет самоконтроль при проведении учебно-тренировочного занятия; - оценивает процесс и результаты обучения в соответствии с требованиями программы по избранному виду спорта; - выставляет отметки в соответствии с существующими критериями; - соблюдает этические нормы при оценивании деятельности занимающихся.	Оценка формализованного наблюдения тренировочного занятия в реальных условиях в ходе практики. Оценка презентации портфолио
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной	- в анализе учебно-тренировочных занятий отмечает позитивные стороны деятельности тренера и недостатки с учетом плана системного анализа учебно-тренировочного занятия; - анализ учебно-тренировочного занятия; - проводит аргументировано, доказательно,	Оценка формализованного наблюдения урока и тренировочного занятия в реальных

	деятельностью	теоретически обоснованно, излагает собственное мнение; - в ходе анализа вносит предложения по корректировке процесса обучения с целью достижения наилучшего результата по решению задач учебно-тренировочного занятия; - анализ проводит с соблюдением этических норм; - протокольные записи наблюдаемых учебно-тренировочных занятий содержат анализ деятельности тренера и узанимающихся с учетом плана системного анализа учебно-тренировочного занятия.	условиях в ходе практики. Оценка презентации портфолио
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	- владеет знаниями требований техники безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; - оптимально подбирает и использует спортивное оборудование и инвентарь с учетом целей и задач учебно-тренировочных занятий и соревнований.	Диагностика и оценка учебно-тренировочных занятий и соревнований
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	- составляет учебно-тематический план в соответствии с программой физкультурно-спортивной направленности, и по дополнительным предпрофессиональным программам по избранному виду спорта; - составляет конспект учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленными задачами; - ведет журнал учета тренировочной работы группы в соответствии с тренировочным планом, регистрирует посещаемость занимающихся, выставляет отметки; - составляет психолого-педагогическую характеристику группы, отдельных занимающихся на основе проведенной диагностики.	Оценка тематического плана практики

Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные ОК)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Понимать	Выполнение разряда по	- наблюдение за

сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	избранному виду спорта. Наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики. Регулярное участие в различных мероприятиях по тематике профессионального модуля.	деятельностью обучающихся в процессе производственной практики - оценка содержания портфолио студента
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации физкультурно-спортивной деятельности Оценка эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Обоснованное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Обоснованный выбор действий в нестандартной производственной ситуации. Соблюдение требований нормативной документации.	Наблюдение и оценка в процессе производственной практике. Оценка решения ситуационных задач, деловой игры. Анализ отзыва по практике. Оценка выполнения практических работ.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Грамотное использование приемов, поиск, анализ и оценка информации из различных источников. Полнота и аргументированность оценки информации.	Наблюдение и оценка в процессе педагогической практике. Экспертная оценка. Оценка выполнения практических, творческих работ, курсовых работ. Оценка защиты по производственной практике.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Выбор информационно-коммуникационых технологий для совершенствования профессиональной деятельности. Грамотное использование прикладного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	Презентации к урокам, выступлениям и др. Представление методических разработок с ИКТ. Выполнение практических задач.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной и преддипломной практики. Характеристика с производственной практики. Качественное выполнение групповых творческих работ.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка планов, конспектов учебно-тренировочных занятий физкультурно-спортивных мероприятий.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионально го модуля	Рефлексивный анализ (личный маршрут студента). Выполнение творческих работ, самостоятельных работ.
ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Использование техники безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при организации занятий базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	Проведение УТЗ с соблюдением правовых норм	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 12.Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Обоснованность профессионально значимых двигательных действий избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно – спортивной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.

ОК 13.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Рациональность планирования учебно-методических материалов с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности и формированию военно - патриотического воспитания.	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий.