ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.С.ТИШИНА (ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)

Рекомендовано	*Согласовано:*	*Утверждено:*
на заседании МО	*Заместитель директора по*	*Директор ГБПОУ «НОУОР*
Протокол № 1 от	*УВР*	*имени В.С.Тишина»*
31.08.2020 г.		
_____ И.А.Игнатьева	*_____ Н.В. Володина*	*_____ Е.В.Тряпичников*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.01 УЧЕБНОЙ И ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Нижний Новгород
2020 г.

Рабочая программа УП.01 учебной и ПП.01 производственной практики ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014г. № 1355

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина»

Разработчик: Игнатьева Ирина Александровна

Одобрена методическим объединением «31» августа 2020 г. (протокол №1)

В программе используются следующие сокращения:

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО - среднее профессиональное образование

ОУ - образовательное учреждение

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ……..5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ……...7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ……..…13
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ……..17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ……22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01 УЧЕБНОЙ И ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место УП.01 учебной и ПП.01 производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

УП.01 Учебная и ПП.01производственная практика профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01. Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Данная рабочая программа УП.01 учебной и ПП.01 производственной практики базируется на знаниях и умениях профессионального модуля ПМ. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности.

1.2 Цели и задачи УП.01 учебной и ПП.01 производственной практики

УП.01 Учебная и ПП.01производственная практика организуется по специальности 49.02.01. Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, рабочей программой ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Цель практики: формирование у обучающихся умений осуществлять методическую деятельность в системе физического воспитания.

Задачами учебной и производственной практики являются:

- формировать умения анализа примерных основных образовательных программ по физической культуре с учетом типа образовательной организации, особенностей группы и отдельных занимающихся;
- формировать умения анализа учебно-методических комплектов;
- формировать умения разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных физкультурно-образовательных программ;
- развивать умения изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры;
- формировать умения оформления портфолио педагогических достижений;
- совершенствовать умения подготовки и презентации педагогических разработок из собственного педагогического опыта, опыта работы учителя физической культуры,
- педагога дополнительного образования в виде отчетов, рефератов, докладов;
- совершенствовать умения участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

1.3. Вид профессиональной деятельности

УП.01 Учебная и ПП.01производственная практика направлена на освоение следующего вида деятельности: методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.4. Формы проведения практики

УП.01 Учебная практика проводится в форме выполнения практических заданий, направленных на выполнение программы практики.

ПП.01 Производственная практика проводится в форме наблюдения, анализа организации методической работы образовательной организации, учителей физической культуры.

Рабочая программа (часть тем, оценочный контроль) может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются для реализации части образовательных программ и реализуются комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются, как для обучения временно отсутствующих по уважительным причинам (например, участие в учебно-тренировочных (тренировочных) сборах или соревнованиях) обучающихся, а также в иных случаях, установленных нормативными правовым актами в сфере образования.

1.5. Место и время проведения практики

УП.01 Учебная и ПП.01производственная практика проводится на базе ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина», образовательных организаций в 4, 6 семестрах.

Распределение времени
на УП.01 учебную и ПП.01 производственную практику

Вид практики	Количество		Сроки проведения	Форма проведения
	часов	недель		
Учебная практика	36	1	4 семестр	концентрированно
Производственная практика	144	4	6 семестр	концентрированно
Итого	**180**	**6**		

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП.01 УЧЕБНОЙ И ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения УП.01 учебной и ПП.01 производственной практики обучающийся должен закрепить следующие ***практические навыки (практический опыт)*:**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

В результате прохождения УП.01 учебной и ПП.01 производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен закрепить следующие ***практические умения (уметь):***

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знания:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного

и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и

	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2.2. Виды работ УП.01 учебной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК и ОК)
Изучение и анализ построения тренировочного процесса в избранном виде спорта. Построение тренировочного процесса для группы начальной подготовки в избранном виде спорта.	ПК 3.1, ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 11.
Разработка проекта развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости) для группы начальной подготовки в избранном виде спорта.	ПК 3.1, ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 11.
Разработать физкультурно-оздоровительное мероприятие с различными возрастными группами населения.	ПК 3.2, ОК 2. ОК 4. ОК 7. ОК 10.
Разработать и провести интерактивный мастер- класс «Научи тому, что умеешь сам» организации различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с избранным видом спорта или с различными возрастными группами населения.	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.
Составление картотеки педагогической и методической литературы современных литературных источников в избранном виде спорта	ПК 3.3. ОК 1. ОК 4.
Разработка фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии со ступенью) к сдаче норм ГТО.	ПК 3.2, ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 10. ОК 11.
Оформление дневника практиканта с учетом заданий учебной практики	ПК 3.4. ОК 2.
Методологическое обоснование темы исследовательской работы. Характеристика методов исследования.	ПК 3.5, ОК 1. ОК 4. ОК 8.

2.3. Виды работ ПП.01 производственной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Коды осваиваемых компетенций (ПК и ОК)
Составить инструктаж при проведении занятий в избранном виде спорта.	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 1. ОК 4. ОК 9.
Самооценка уровня профессиональных умений и навыков.	ПК 3.2. ОК 1. ОК 4. ОК 8., ОК 9.
Разработать и провести комплекс круговой тренировки в текущем, на момент практики, этапе на развитие физического качества преимущественно определяющего результативность выполнения соревновательного упражнения в избранном виде спорта.	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 6., ОК 7., ОК 8. ОК 9., ОК 10.
Разработать комплекс средств спортивной тренировки в избранном виде спорта.	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 1. ОК 4. ОК 9.
Разработать и провести интерактивный мастер- класс по организации различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с избранным видом спорта или с различными возрастными группами населения.	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 6., ОК 7., ОК 8. ОК 9.
Наблюдение учебно-тренировочных занятий с применением методов хронометрирования, пульсометрии.	ПК 1.4., ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Планирование и проведение учебно-тренировочных занятий с использованием современных технологий избранного вида спорта (2 занятия).	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 6., ОК 7., ОК 8. ОК 9., ОК 10.
Планирование и проведение учебно-тренировочных занятий избранного вида спорта (20 занятий).	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 6., ОК 7., ОК 8. ОК 9., ОК 10.
Разработать физкультурно-оздоровительное мероприятие с различными возрастными группами населения.	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 1. ОК 4. ОК 9.
Участие в исследовательской деятельности: использование методов и методик педагогического	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,

исследования и проектирования по теме ВКР, подобранных совместно с руководителем. Интерпретация и анализ полученных данных. Представление полученных результатов в форме отчета.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,
Наблюдение и анализ презентаций портфолио достижений тренеров избранного вида спорта. Оформление презентации собственного портфолио учебных и педагогических достижений.	ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9,
Оформление дневника практиканта с учетом заданий учебной практики	ПК 3.4., ОК 2., ОК 8, ОК 9

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.01 УЧЕБНОЙ И ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем УП.01 учебной и ПП.01 производственной практики

Вид практики	Объем часов
Учебная практика	36
Производственная практика	144
Итого:	**180**

3.2. Тематический план УП.01 учебной практики ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Разделы (этапы) практики Виды работ на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Изучение и анализ построения тренировочного процесса в избранном виде спорта. Построение тренировочного процесса для группы начальной подготовки в избранном виде спорта.	3	Дневник по практике
Разработка проекта развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости) для группы начальной подготовки в избранном виде спорта.	3	Дневник по практике
Разработать физкультурно-оздоровительное мероприятие с различными возрастными группами населения.	5	Дневник по практике
Разработать и провести интерактивный мастер- класс «Научи тому, что умеешь сам» организации различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с избранным видом спорта или с различными возрастными группами населения.	6	Дневник по практике

Составление картотеки педагогической и методической литературы современных литературных источников в избранном виде спорта	5	Дневник по практике
Разработка фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии со ступенью) к сдаче норм ГТО.	4	Дневник по практике
Оформление дневника практиканта с учетом заданий учебной практики	5	Дневник по практике
Методологическое обоснование темы исследовательской работы. Характеристика методов исследования. Дифференцированный зачет.	5	Дневник по практике
Итого	**36**	

3.3. Тематический план ПП.01 производственной практики ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Разделы (этапы) практики Виды работ на практике	**Кол-во часов**	**Формы текущего контроля**
Составить инструктаж при проведении занятий в избранном виде спорта.	2	Дневник по практике
Самооценка уровня профессиональных умений и навыков.	7	Дневник по практике
Разработать и провести комплекс круговой тренировки в текущем, на момент практики, этапе на развитие физического качества преимущественно определяющего результативность выполнения соревновательного упражнения в избранном виде спорта.	9	Дневник по практике
Разработать комплекс средств спортивной тренировки в избранном виде спорта.	6	Дневник по практике
Разработать и провести интерактивный мастер- класс по организации различных возрастных групп к участию в	14	Дневник по практике

физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с избранным видом спорта или с различными возрастными группами населения.		
Наблюдение учебно-тренировочных занятий с применением методов хронометрирования, пульсометрии.	4	Дневник по практике
Планирование и проведение учебно-тренировочных занятий с использованием современных технологий избранного вида спорта (2 занятия).	14	Дневник по практике
Планирование и проведение учебно-тренировочных занятий избранного вида спорта: - реализации цели и задач учебно-тренировочных занятий: образовательных, воспитательных, развивающих и оздоровительных; - реализации общепедагогических и специфических принципов спортивной тренировки; - использования общепедагогических и специфических (строго регламентированного упражнения, игрового, соревновательного) методов обучения; - подбора средств, обеспечивающих решение основных задач учебно-тренировочных занятий; - организации подготовительной, основной и заключительной частей учебно-тренировочных занятий; - отработки навыков построения и перестроения; - владения физкультурной терминологией; - отработки умений дозировать нагрузку занимающихся, регулировать плотность учебно-тренировочных занятий; - подбора и использования инвентаря и оборудования в соответствии с задачами учебно-тренировочных занятий; - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;	48 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Дневник по практике

- отработки умений поддерживать дисциплину на протяжении всего учебно-тренировочного занятия, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - отработки умений анализировать деятельность занимающихся, видеть и исправлять допущенные ошибки в выполнении двигательных действий; - оценивания двигательных действий занимающихся по тестовым нормативам в текущем учете успеваемости; - оценивания техники двигательных действий в текущем учете успеваемости;	4 4 4 4	
Разработать физкультурно-оздоровительное мероприятие с различными возрастными группами населения.	10	Дневник по практике
Участие в исследовательской деятельности: использование методов и методик педагогического исследования и проектирования по теме ВКР, подобранных совместно с руководителем. Интерпретация и анализ полученных данных. Представление полученных результатов в форме отчета.	10	Дневник по практике
Наблюдение и анализ презентаций портфолио достижений тренеров избранного вида спорта. Оформление презентации собственного портфолио учебных и педагогических достижений.	10	Дневник по практике
Оформление дневника практиканта с учетом заданий учебной практики Дифференцированный зачет.	10	Дневник по практике
Итого	**144**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.01 УЧЕБНОЙ И ПП.01ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на УП.01 учебной и ПП.01 производственной практике

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические пособия, учебная литература и интернет-ресурсы в соответствии с программой ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

4.2.Материально-техническое обеспечение УП.01 учебной и ПП.01 производственной практики

Для прохождения данного вида практики требуется следующие спортивные сооружения:

- интерактивные мультимедийные средства;
- пришкольный стадион с беговыми дорожками — круговой и прямой, ямой для прыжков в высоту и длину;
- спортивные площадки на открытом воздухе (площадка для спортивных игр, место для метания гранаты, мяча, поле для футбольного и ручного мяча, комбинированная площадка для баскетбола и волейбола;
- спортивно-гимнастические залы;
- лыжные базы.

Спортивное оборудование и инвентарь:

- разновидности мячей;
- скакалки гимнастические;
- рулетки;
- насосы с иглами для надувания мячей;
- эстафетные палочки;
- секундомеры;
- планки для прыжков;
- щиты деревянные для метания в цель;
- гимнастические скамейки;
- перекладина пристенная гимнастическая;
- гимнастические стенки (шведские);
- параллельные и разновысокие брусья;
- гимнастическое бревно;
- козел гимнастический;
- подкидной мостик для опорных прыжков;
- маты гимнастические в чехлах;
- сетка волейбольная;
- щиты баскетбольные;
- канаты для лазания;
- гантели простые 12кг (пара);
- стойки для обводки;
- шесты металлические для лазания;
- футбольные ворота для мини-футбола;

- лыжи детские, палки лыжные детские
- обручи.

4.3.Формы промежуточной аттестации по итогам УП.01 учебной и ПП.01 производственной практике

Форма аттестации:

по учебной практике – дифференцированный зачёт,

по производственной практике – дифференцированный зачёт.

По окончании учебной практики обучающийся должен сдать руководителю практики:

Отчетная документация:

1. Построение тренировочного процесса для группы начальной подготовки в избранном виде спорта.
2. Проект развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости) для группы начальной подготовки в избранном виде спорта
3. Разработать физкультурно-оздоровительное мероприятия с различными возрастными группами населения.
4. Разработка интерактивного мастер- класса «Научи тому, что умеешь сам» организации различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с избранным видом спорта или с различными возрастными группами населения.
5. Составление картотеки педагогической и методической литературы современных литературных источников в избранном виде спорта
6. Разработка фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии со ступенью) к сдаче норм ГТО.
7. Методологическое обоснование темы исследовательской работы. Характеристика методов исследования.
8. Отчет
9. Аттестационный лист

По окончании производственной практики обучающийся должен сдать руководителю практики:

Отчетная документация (6 семестр)

1. Тематический план педагогической практики
2. Инструктаж при проведении занятий в избранном виде спорта.
3. Самооценка уровня профессиональных умений и навыков.
4. Разработка комплекса круговой тренировки в текущем, на момент практики, этапе на развитие физического качества преимущественно определяющего результативность выполнения соревновательного упражнения в избранном виде спорта.
5. Разработка комплекса средств спортивной тренировки в избранном виде спорта.

6. Разработка интерактивного мастер - класса по организации различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с избранным видом спорта или с различными возрастными группами населения.
7. Анализы физкультурно-оздоровительных занятий с использованием методик:
   - пульсометрии;
   - хронометрии;
8. Конспекты физкультурно-оздоровительных занятий
9. Разработка физкультурно-оздоровительного мероприятия с различными возрастными группами населения.
10. Интерпретация и анализ полученных данных.
11. Оформление презентации, портфолио учебных и педагогических достижений
12. Отчет
13. Аттестационный лист
14. Характеристика с места прохождения педагогической практики

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение УП.01 учебной и ПП.01 производственной практике

Основные источники:

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2018. - 191 с.
2. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2018. -173 с.
3. Жданкин Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт; Екатеринбург: изд-во Урал. Ун-та,2019. - 125 с
4. Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 138 с.
5. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/А.Д.Мулер, Н.С.Дьяченко, Ю.А.Богащенко. – М.: Юрайт,2018. – 424 с.
6. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 246 с.
7. Плавание с методикой преподавания: учебник для СПО/под общ.ред. Н.Ж.Булгаковой. - М.: Юрайт, 2018. -344 с.
8. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для СПО/под ред. С.Е.Шивринской. - М.: Юрайт, 2018. - 189 с.
9. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник/под ред. Г.В.Грецова, А.Б.Янковского. - М.: Академия,2018.- Режим доступа: https://academia-library.ru/reader/?id=105541

Дополнительные источники:

1. Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник для СПО/Аллянов, И.А.Письменский. – М.: Юрайт, 2018. -493 с.
2. Алхасов Д.С. Методика обучения предмету"Физическая культура" в. В 2 ч. Ч.1: учебное пособие. - М.: Юрайт,2018. - 254 с.
3. Дубровина И.В. Психология: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования/И.В.Дубровин, Е.Е.Данилова, А.М. Прихожан. – М.: Академия, 2018.- Режим доступа:https://academia-library.ru/reader/?id=349707
4. Залетаев И.П. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры / В.А.Муравьев, И.П. Залетаев. — М.: Издательский центр ФИС, 2015.— 250 с.
5. Методика обучения предмету "Физическая культура". Легкая атлетика: учебное пособие для СПО/Г.Н.Германов, В.Г.Никитушкин, Е.Г.Цуканова. - М.: Юрайт, 2018. - 461 с.
6. Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учебник. - М.: Академия,2017. Режим доступа:https://academia-library.ru/reader/?id=292146
7. Сковородкина И.З. Педагогика: учебник/И.З.Сковорокина, С.А.Герасимов. – М.: Академия, 2018. – Режим доступа:https://academia-library.ru/reader/?id=330510
8. Шеламова Г.М. Психология общения: учебник. – М.:Академия,2018. - Режим доступа:https://academia-library.ru/reader/?id=302891

Интернет – ресурсы:

1. http://revolution.allbest.ru/sport/00000729_0.html
2. http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=8434
3. http://citadel.bstu.by/metod/tren/index.html
4. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=25539
5. http://www.skitalets.ru/books/trenirovka_baykovsky/
6. http://kref.ru/list/sport/120391/
7. http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs_and_departments/physical_education/lecture/lecture6.php
8. http://lib.com.ru/Military%20Science/18403.htmъ
9. http://www.kursach.com/fizkultura-i-sport-zdorhttp://herzen-ffk.my1.ru/load/30-1-0-42
10. http://www./infosport.ru/press/tpfk
11. http://www.infosport.ru/press/fkvot
12. http://www.shkola - press.ru
13. http://www.informika.ru
14. http://www.geocites.com/Athens/Academy/9997
15. http://www.gpntb.ru
16. http://www.rsl.ru
17. http://www.tcdifor.com/nike/history.htm

18. http://www.tcdifor.com/nike/about.htm
19. http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Adidas/2.htm
20. http://buhgal.narod.ru/PEOPLE/adidas.htm
21. http://www.adfdas.ru/about.asp
22. http://www.adidas.corh
23. http://www.sportmir.ru/brand_name/reebok/reebok_history.html
24. http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/2.htm
25. http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Reebok/3.htm
26. http://esport.com.ua/Stranica/Prinadleg/Proizvoditeli/Puma/l.htm

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.01 УЧЕБНОЙ И ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Показатели оценки сформированности ПК

Код	Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	- выбор учебно-методического комплекса осуществляет в соответствии с требованиями ФГОС, примерных программ, с учетом вида образовательной организации; - обосновывает выбор учебно-методического комплекта требованиями ФГОС к содержанию и уровню подготовки обучающихся, воспитания и социализации обучающихся; - обосновывает выбор учебно-методического комплекта возможностями реализации дифференцированного и деятельностного подходов к обучающимся, использования комплекта во внеурочной деятельности. - разработанные учебно-методические материалы соответствуют инструктивным требованиям к их разработке: разработанные учебномето-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) соответствуют требованиям образовательного стандарта и примерных программ; - учебно-методические материалы отражают особенности вида образовательного учреждения, особенности группы и отдельных занимающихся.	Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- представляет педагогический опыт и образовательные технологии по актуальным проблемам физического воспитания на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; - осуществляет оценку педагогического опыта, образовательных технологий с учетом современных подходов в области физического воспитания, вида образовательного учреждения и особенностей возраста и функциональных возможностей обучающихся; - материально-техническое обеспечение занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной направленности,	Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики

		спортивные сооружения, оборудование и инвентарь соответствуют педагогическим, гигиеническим и специальным требованиям созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;	
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	- педагогический опыт и образовательные технологии представляет в соответствии с заявленной темой, сформулированными задачами; - педагогический опыт и образовательные технологии представляет ясно и аргументировано, с изложением собственного мнения, обоснованных выводов; - педагогическая разработка в форме доклада (реферата) соответствует установленным требованиям к структуре, содержанию, оформлению; - представляет портфолио педагогических достижений в соответствии с его структурой и требованиями к оформлению; - в процессе защиты доклада, реферата (устного выступления) соблюдает логику и регламент выступления, проявляет умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении выступления (в т.ч. с помощью использования современных информационных средств).	Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- обосновывает актуальность темы исследования; - определяет с помощью руководителя цели и задачи исследовательской и проектной деятельности, осуществляет отбор литературы в соответствии с проблемой исследования (проекта); - осуществляет и обосновывает выбор методов и методик педагогического исследования и проектирования в соответствии с целями и задачами; - результат исследовательской и проектной деятельности соответствует поставленным целям и задачам; - оформление результатов педагогического исследования и проектирования соответствует установленным требованиям (стандартам).	Практическое задание в ходе учебной и производственной практики Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики

Показатели оценки сформированности ОК

Код	Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- объясняет сущность и социальную значимость будущей профессии; - проявляет активность, инициативность в процессе подготовки к учебно-тренировочным занятиям; - имеет положительные отзывы по итогам производственной практики.	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- конкретизирует поставленную цель учебно-тренировочного занятия в задачах; - планирует деятельность в соответствии сопоставленными задачами; - выбирает способы решения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество; - определяет условия, необходимые для решения профессиональных задач.	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- анализирует рабочую ситуацию с учетом запланированных ресурсов, использует приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - осуществляет текущий контроль, своевременно внося коррективы в профессиональную деятельность в зависимости от сложившейся нестандартной ситуации; - оценивает результаты деятельности для принятия ответственного решения.	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических

			заданий в ходе практики.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- определяет задачу поиска информации в соответствии с поставленной задачей деятельности; - находит информацию в соответствии с поставленной задачей деятельности; - обрабатывает информацию в соответствии с поставленной задачей деятельности	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- определяет необходимость использования информационно-коммуникативных технологий в соответствии с задачами профессиональной деятельности; - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- работает в команде (группе), используя технологии эффективного общения; - демонстрирует умения вести диалог в ходе взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами.	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	- цель и задачи учебно-тренировочного занятия определяет в соответствии с требованиями дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно-спортивной направленности, и по дополнительным предпрофессиональным программам по избранному виду спорта - определяет цель и задачи урока в соответствии с его типом; - цель и задачи учебно-тренировочного занятия определяет с учетом возможных путей их реализации; привлекает обучающихся к постановке задач; - использует на учебно-тренировочном занятии приемы мотивации учебной деятельности занимающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; Организует образовательный процесс в соответствии с поставленными задачами; - осуществляет контроль, своевременно корректируя собственную деятельность и познавательную деятельность занимающихся; - проявляет ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности, качество образовательного процесса.	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития на основе анализа проведенных учебно-тренировочных занятий; - планирует деятельность в соответствии с задачами профессионального и личностного развития, самообразования на основе анализа проведенных учебно-тренировочных занятий; - определяет направления поиска информации в соответствии с поставленной задачей профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации на основе анализа проведенных учебно-тренировочных занятий; - находит информацию в соответствии с поставленной задачей профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации; - обрабатывает информацию в соответствии сопоставленной задачей профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации.	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; использует современные технологии обучения	Оценка презентации портфолио

	деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	в ходе производственной практики; - осуществляет профессиональную деятельность по достижению личностных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; - осуществляет профессиональную деятельность по формированию двигательных действий у занимающихся.	(фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	- выполняет гигиенические требования к учебно-тренировочному занятию в соответствии с САН ПиН с целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей; Соблюдает технику безопасности на учебно-тренировочных занятиях; - осуществляет профилактику травматизма на учебно-тренировочных занятиях; - использует приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - проводит инструктаж занимающихся при изучении каждого раздела подготовки в избранном виде спорта.	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка; - анализирует и оценивает результаты и последствия собственных действий (бездействий) и действий (бездействий) педагогических работников с правовой точки зрения; - понимает дисциплинарную и материальную ответственность за свои действия (бездействия).	Оценка презентации портфолио (фрагменты учебно-тематического плана, конспекты тренировочных занятий). Наблюдение за деятельностью студента в ходе практики. Выполнение практических заданий в ходе практики.