Приложение 5
к ООП по специальности

49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - приказа Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»; – приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; – приказа Министерства труда и социальной защитыРоссийской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья». – приказа Министерства труда и социальной защитыРоссийской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»; – приказа Министерства труда и социальной защитыРоссийской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; – приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

	– приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по работе с молодежью»; – приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	- на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; - на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, сотрудники учебно-воспитательного отдела, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания дляобщеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации Программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации Программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся кформированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере физической культуры	**ЛР 18**
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры	**ЛР 19**
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям	**ЛР 20**

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 21**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта	**ЛР 23**
Демонстрирующий активное участие в спортивно – патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	**ЛР 24**

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплини планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	
СГ.01	История России	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17
СГ.06	Основы философии	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
ОП.02	Математические методы решения профессиональных задач	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.03	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19
ОП.04	Анатомия и физиология человека	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10,
ОП.06	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
ОП.07	Основы педагогики	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.08	Основы психологии	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.09	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10,ЛР 15,ЛР 17
ОП.10	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

ОП.12	Основы биомеханики	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
ОП.14	Менеджмент в области физической культуры и спорта	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 18
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 19
П.00	**Профессиональный цикл**	
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
МДК.01.03	Волонтерство	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.01.04	Основы антидопингового обеспечения	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20,ЛР 22
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.02.02	Методические аспекты организации летнего отдыха	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
ПМн 03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 24
МДК.03.01	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21
МДК.03.02	ЛФК и основы оздоровительного массажа	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХРЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей Основной образовательной программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

– *демонстрация интереса к будущей профессии;*

– *оценка собственного продвижения, личностного развития;*

– *положительная динамика в организации собственной учебной деятельностипо результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;*

– *ответственность за результат учебной деятельности и подготовкик профессиональной деятельности;*

– *проявление высокопрофессиональной трудовой активности;*

– *участие в исследовательской и проектной работе;*

– *участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадахпо профессии, викторинах, в предметных неделях;*

– *соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,преподавателями, мастерами и руководителями практики;*

– *конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;*

– *демонстрация навыков межличностного делового общения, социальногоимиджа;*

– *готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;*

– *сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;*

– *проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людейк работе на благо Отечества;*

– *проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,уважения к Закону;*

– *отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма средиобучающихся;*

– *отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанныхна межнациональной, межрелигиозной почве;*

– *добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;*

– *проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;*

– *демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;*

– *демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;*

– *проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;*

– *участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;*

– *проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к*

социально- экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

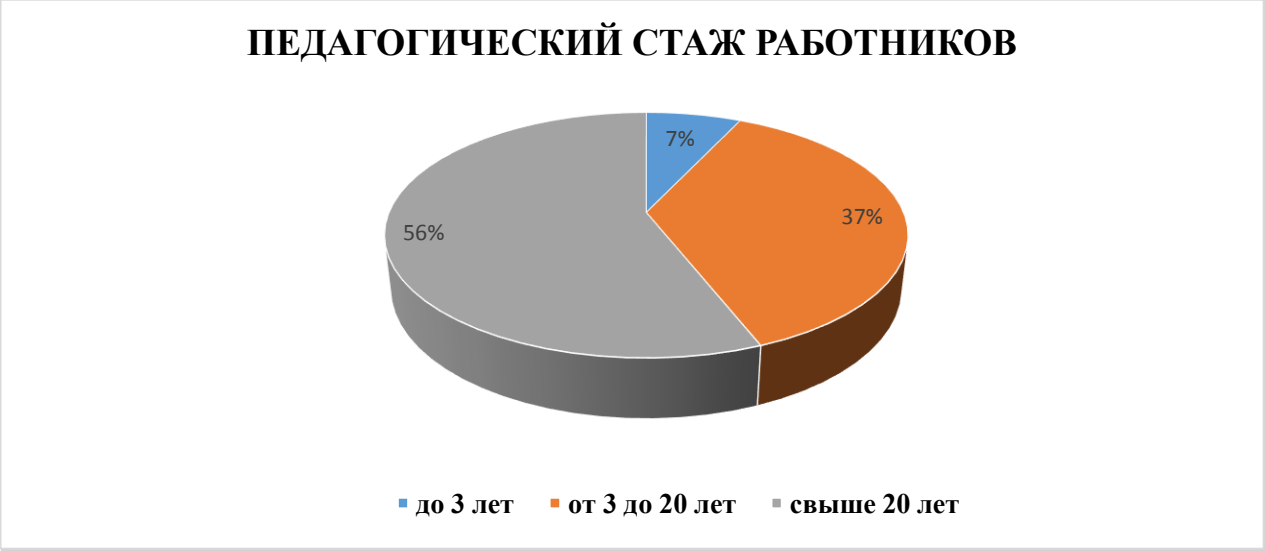
Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Училище укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, воспитателей, классных руководителей(кураторов). В педагогическом коллективе 36 человек. На базе училища регулярно проходят обучающие семинары для тренеров преподавателей, мастер – классы для руководителей и учителей школ, научно – практические конференции.

В период с 2020 – 2023 год прошли аттестацию 80% преподавателей.

Педагогический стаж педагогов и их квалификационные категории указывают на то, что педагоги являются опытными работниками в сфере воспитания.



В педагогическом коллективе царит атмосфера творческого поиска, доброжелательности друг к другу и к детям, сотрудничества, взаимовыручки.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в области воспитания. Педагоги училища владеют достаточным арсеналом форм, технологий, способов организации воспитательного процесса. Их научно – методический багаж пополняется благодаря функционированию методических объединений учителей – предметников, классных руководителей и воспитателей, семинаров классных руководителей, психолого-педагогических семинаров, педсоветов, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства, курсовой подготовки. 98% педагогического состава проходят курсы повышения квалификации, посещают проблемные курсы, мастер-классы.

Создан банк информационно-методических материалов в помощь организаторам воспитательного процесса.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

• для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий творчеством, техническое оснащение обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений *(большой и малый актовый зал, телевизионные комнаты общежития, конференц зал);*

• для работы психолого-педагогических и социологических служб (*кабинет психолога*);

• объекты социокультурной среды (*библиотека)*;

• спортивные сооружения (*спортивные залы, зал хореографии, тренажерные залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, спортивные площадки во дворе училища*).

2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

• проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

• выпуска печатных и электронных изданий;

• систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

• обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Воспитательный процесс невозможен без методического и информационного обеспечения. Чем более полно и интенсивно оно используется, тем более высока эффективность воспитательного процесса.

В течение учебного года воспитательная работа осуществлялась в соответствии с комплексным планом воспитательной работы НОУОР имени В. С. Тишина и годовыми планами кураторов.

Воспитателями оформлены методические разработки мероприятий, проводимых в училище, темы информационных часов, бесед, презентаций. При подготовке мероприятий различной направленности интенсивно использовались информационные ресурсы различных государственных интернет-порталов. В течение года выпускались

информационные листовки и материалы по тематике государственных праздников и памятных дат. Регулярно оформлялись фотоотчеты о проведенных мероприятиях.

Информационное обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

• проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

• выпуска печатных и электронных изданий;

• обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;

3.Создано социально открытое пространство, когда педагогические работники училища, социальные партнеры, потенциальные работодатели будущих выпускников, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

− через организацию совместной деятельности в процессе учебной и общественной деятельности обучающихся;

− через организацию индивидуальной, групповой, коллективной деятельности обучающихся;

− через организацию специальных событий и мероприятий, спроектированных с учётом определенной ценностной и смысловой нагрузки.

Организация социально открытого пространства воспитания и социализации обучающихся осуществляется на основе:

• нравственного примера педагога;

• социально-педагогического партнёрства;

• индивидуально-личностного развития обучающихся;

• интерактивности программ воспитания;

• социальной востребованности воспитательного процесса;

• взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Для организации такого пространства согласовываются усилия всех социальных субъектов-участников воспитания: педагогического коллектива, семьи, общественных организаций, молодежных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, что находит своё отражение в правилах внутреннего распорядка училища, решениях Студенческого совета, в программах и проектах.

Приложение 6 к ООП по специальности
49.02.01 Физическая культура

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на период 2023-2026 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	СЕНТЯБРЬ				
1	**День знаний**	Все группы	Площадь перед зданием училища	Старший воспитатель	ЛР 4;
2	**День окончания Второй мировойвойны:** - урок истории «Память поколений»; - посещение выставки, музея и др.мероприятий, посвященных событию	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель УД «ИсторияРоссии»	ЛР 1; ЛР 5
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом:** - открытый урок «Вместе мы сила» - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Учебный кабинет	Педагоги	ЛР 2; ЛР 8
4	**Права и обязанности студента** (ознакомление с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, регламентирующими права и обязанности обучающихся): классный час, дискуссия	1 курс	Аудитория № 302	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 2
В соответствии с датой, определенной организацией	**Мероприятия на сплочение коллектива учебной группы:** тренинги на командообразование; анкетирование;	Все группы	Аудитории, актовый зал, телевизионная комната общежития	Кураторы групп; педагог-психолог;	ЛР 7

В соответствии с датой, определенной организацией	**Выбор и организация работы Студенческого совета:** отчётно-перевыборная конференция,классный час	Студенческий совет, все группы	Аудитория, актовый зал, телевизионная комната общежития	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 2
В соответствии с датой, определенной организацией	**Организация работы студенческих объединений:** -творческих объединений; - волонтёрского отряда; - клуба Молодежных инициатив.	Все группы	Аудитория, актовый зал, телевизионная комната общежития.	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Студенческий совет	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 22
В соответствиис датой, утвержденной на текущий год	**Всероссийский день бега «Кросс нации»:** участие в спортивном мероприятии	Все группы	Место проведения в Нижнем Новгороде	Методисты спортивного отдела	ЛР 9; ЛР 15; ЛР 21 ЛР 24
20	**Международный день Студенческого спорта:** - спортивно-массовые мероприятия -участие в благотворительных спортивных соревнованиях «Рука друга»	3 курс - организаторы мероприятий; 1-2 курс - участники	Спортивный зал, стадион	Методисты спортивного отдела	ЛР 14; ЛР 15 ЛР 24

21	**День победы русских полков во главе с Великим князем ДмитриемДонским (Куликовская битва, 1380год).** **День зарождения российской государственности (862 год):** - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию(в том числе виртуальных)	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель УД «ИсторияРоссии»	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 8
27	**Всемирный день туризма:** - квест-путешествие; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности России»; - виртуальная экскурсия «Олимпийские объекты России» - викторина и др.	1-2 курс	Аудитория	Преподаватель УД «ИсторияРоссии»; Преподаватель УД «Иностранный язык впрофессиональной деятельности»; Преподаватель УД «Теория иистория физической культуры»	ЛР 5; ЛР 11
ОКТЯБРЬ					
1	**День пожилых людей:** - участие в акциях; - участие в волонтерском движении	2 курс	Адресная помощь	Старший воспитатель, кураторы групп	ЛР 3; ЛР 7
5	**День Учителя:** - «Виват учитель!!!: - встреча с известными педагогами/тренерами; - фотовыставка; - презентация педагогического опыта «Лучшие педагоги России»; - праздничный концерт	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, старший воспитатель. кураторы групп;	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16

				Преподаватель УД « Основы педагогика»; преподаватели МДК 02.01; преподаватели практики;	
В соответствии с датой, определенной организацией	**«Мы против наркотиков»:** - семинар; - дискуссия; - студенческая акция; - флэш-моб	2-3 курс	Актовый зал	Преподаватель биологии, Старший врач, основыфизической культуры и спорта; Преподаватель УД «Анатомиии физиология человека»; преподаватель УД «Основпсихологии»; Преподаватель УД « основпедагогики»	ЛР 9

16	**Болдинская осень.** Литературные встречи «Золотые строки Болдина».	1-2 курс	Актовый зал	Старший воспитатель, кураторы	ЛР4
27	**Международный день библиотек.** Выставка книг «Печатные новинки».	1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР4
29	**Всероссийский день гимнастики:** - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия; - участие в физкультурно-спортивном мероприятии.	2-3 курс	Большой универсальный зал	Спортивный отдел	ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15 ЛР 24
30	**День тренера:** - конкурсы и соревнования поразличным видам спорта; - пресс-конференция, посвященная профессии спортивного тренера в России; - документальные фильмы о выдающихся тренерах	3 курс – организаторы мероприятий; 1-2 курс –участники мероприятий 1-3 курс 2-3 курс	Актовый зал	Спортивный отдел, Старший воспитатель, Студенческий совет	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16
2-3 неделя	**Посвящение в студенты**	1 курс	Аудитория, актовый зал	Старший воспитатель, кураторы групп; Члены Студенческого совета	ЛР 6

В течение месяца	**Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:** - экскурс в историю ГТО; - фестиваль «ГТО»; -разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия.	1-3 курс		Спортивный отдел, Старший воспитатель, Студенческий совет	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15 ЛР 24
НОЯБРЬ					
4	**День народного единства** - фотоконкурс «МногонациональнаяРоссия»; - челлендж; - флэш-моб; - видеоэкскурс в историю; - онлайн-викторина; - круглый стол; - студенческая конференция	1-3 курс	Аудитория, актовый зал, телевизионная комната общежития, конференц зал	Старший воспитатель, Преподаватель УД «ИсторияРоссии»	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8
В соответствии с датой, определенной организацией	**«Закон и правопорядок»:** - неделя правовой грамотности; - круглый стол; - беседа; - анкетирование; - студенческая конференция	2-3 курс	Аудитория, актовый зал, телевизионная комната общежития, конференц зал	Старший воспитатель, Преподаватель УД «История России» УД/МДК, включающих соответствующую тематику	ЛР 3; ЛР 4;

15	**Всероссийский день призывника:** - беседы по вопросам военной службы; - конкурсы/ викторины по истории Вооруженных сил России; - учебные сборы; - спартакиада допризывной молодёжи; -физкультурно-спортивное мероприятие,посвященное Всероссийскому дню призывника; - круглый стол	1 курс	Аудитория, актовый зал, телевизионная комната общежития, конференц зал	Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»;	ЛР 1
В соответствии с датой, определенной организацией	**Пропаганда физической культуры и спорта:** - учебная и производственная практика: спортивные мероприятия; выступление на родительском собрании; выступление на классном часе, видеоролики; проекты; буклеты; показательные спортивные выступления и т.д.	2-3 курс	Аудитория, актовый зал, телевизионная комната общежития, конференц зал	Преподаватели профессиональных модулей, представители организаций-работодателей	ЛР 15; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22
28	**День матери:** - виртуальная выставка; -фотомарафон; - тематическая беседа; - «Как воспитать чемпиона»: интервью с мамами известных спортсменов;	1-3 курс	Аудитория, актовый зал, телевизионная комната общежития, конференц зал	Старший воспитатель, преподаватель УД «Основ педагогики», УД «основ психологии», преподаватели профессиональных модулей	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	**День борьбы со СПИДом:** - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом	1-2 курс		Старший воспитатель, кураторы групп	ЛР 9

3	**День неизвестного солдата:** - патриотический час; - возложение цветов, митинг, акция	1-3 курс	Аудитории	Старший воспитатель,кураторы групп, представители Студенческого совета	ЛР 2; ЛР 5
3	**Международный день инвалидов:** - просмотр документального фильма о паралимпийцах России; - видео экскурсия в историю паралимпийского движения	2-3 курс	Актовый зал	Преподаватель УД «Теория и история физической культуры», преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики;	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
5	**День добровольца (волонтера) в России:** - участие в акциях; - волонтерское сопровождение мероприятий;	1-3 курс	Аудитории	Старший преподаватель, кураторы групп;	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7
9	**День Героев Отечества:** - просмотр цикла документальных фильмов; - возложение цветов, участие в акциях; - исторический экскурс; - создание видеороликов, презентаций о Героях Отечества	1 курс	Аудитории	Старший преподаватель, кураторы групп; Преподаватель УД «История России»;	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
12	**День Конституции Российской Федерации:** - Круглый стол «Быть гражданином»; - Единый урок «Права человека» - Квест-игра «Конституция РФ	1-2 курс	Аудитории	Преподаватель УД «История России»;	ЛР 2; ЛР 8
15	**Поэтическая гостиная** «Тема величия России в произведениях русских поэтов»	1 курс	Актовый зал	Старший преподаватель, кураторы групп; Преподаватель УД «Литература»;	ЛР4
ЯНВАРЬ					

1	**Новый год**	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Члены Студенческого совета	ЛР4 ЛП12
25	«**Татьянин день» (Студенческий челенж)**	1 - 3 курс	Аудитория, актовый зал, телевизионная комната общежития, конференц зал	Старший воспитатель, кураторы групп; Члены Студенческого совета	ЛР4 ЛП12
27	**День снятия блокады Ленинграда** - час истории; - виртуальная экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - беседы	1-3 курс	Актовый зал Библиотека имени Твардовского	Преподаватель УД «История России»	ЛР 2; ЛР 5
			ФЕВРАЛЬ		
В соответствии с датой, определенной организацией	**Неделя специальности:** - открытые занятия (практика); - подготовка видеоролика о специальности ко Дню открытых дверей, проводимого в организации; - научно-практическая конференция; - круглый стол; - встреча с работодателями	2-3 курс	Актовый зал	Преподаватели профессионального учебного цикла; представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** -час истории; - посещение выставки, музея; -просмотр документального фильма	1 курс		Старший воспитатель, Преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 5

8	**День российской науки:** - научно-практическая конференция; - выставка-презентация «Наука в физической культуре и спорте»; - круглый стол «Новые открытия в физической культуре и спорте»; - защита проектов, исследовательских работ; - конкурс презентаций «История одного открытия»;	1-3 курс		Преподаватели учебных дисциплин; Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики	ЛР 4; ЛР 6
15	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:** - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс	По плану проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1;
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	**Лыжня России:** - участие в спортивном мероприятии; - волонтерская деятельность (подготовка и проведение соревнований)	1-3 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Преподаватель УД «МДК»	ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 6; ЛР 16
23	**День защитников Отечества:** - праздник; - участие в акциях; - просмотр документального фильма; - конкурс творческих работ -	1-3 курс	Актовый зал, телевизионная комната, конференц зал	Старший воспитатель преподаватель УД «История России»,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6

МАРТ					
8	**Мероприятия посвященные Международному женскому дню**	1-3 курс	Актовый зал	Старший воспитатель, кураторы учебных групп, члены Студенческого совета	ЛР12 ЛР4
11	**Праздник «Широкая масленица»**	1-4 курс	Двор училища	Старший воспитатель, классные руководители; кураторы групп; Члены Студенческого совета	ЛР4 ЛР12
В соответствии с датой, определенной организацией	**Безопасность в цифровой среде:** - лекция; - дискуссия; - анкетирование	1-3 курс	По плану проведения	Преподаватель УД Информатика и информационно-коммуникационные технологии	ЛР 9
20	**Конкурс видео проектов** «Я горжусь, что я российский спортсмен!»	1 курс	Актовый зал	Старший воспитатель, классные руководители, кураторы,	ЛР 2; ЛР 8 ЛР9
18	**День воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна»** - участие в акциях; - просмотр документального фильма; - час истории;	1-3 курс	По плану проведения	Старший воспитатель, кураторы групп, преподаватель УД «История России»;	ЛР 2; ЛР 8
АПРЕЛЬ					
6	**Международный день спорта на благо развития и мира:** - круглый стол: «Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении» или «Спорт и политика»; - встречи с известными спортсменами; - создание видеороликов, презентаций; - виртуальная экскурсия в музей спорта; - флешмоб «Зарядка со звездой»; - акция «Белая карточка»	2-3 курс	По плану проведения	Старший воспитатель, спортивный отдел, Студенческий совет, Совет общежития.	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 15; ЛР 14; ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22

10	**День честного/чистого спорта:** - участие в акциях, - флэш-моб; - лекции; - круглый стол	1-3 курс	По плану проведения	Спортивный отдел, Студенческий совет, совет общежития	ЛР 2; ЛР 9; ЛР 14
12	**День космонавтики:** - просмотр документальных фильмов; - викторина; - экскурсия в музей космонавтики; - квест; - участие в акциях	1-2 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 3
19	**День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны:** - просмотр документальных фильмов; - беседа; - круглый стол; - посещение музея, выставки; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курс	По плану проведения	Кураторы групп, преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8

22	**День земли:** - экологический час; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню земли	1-3 курс	Аудитории	Кураторы групп, члены Студенческого совета,	ЛР 10
			МАЙ		
1	**Праздник Весны и Труда:** -участие в мероприятиях, посвящённых Празднику Весны иТруда	1-3 курс	Общежитие	Методист, члены Студенческого совета,	ЛР 3; ЛР 5
9	**День Победы:** - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - участие в акции «Бессмертный полк»; - просмотр документальных, художественных фильмов; - - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-3 курс	По плану проведения	Старший воспитатель, кураторы групп, членыСтуденческого совета, преподавательУД «История России»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
15	**Международный день семьи:** - социально-психологическиетренинги; -дискуссия «Семейные ценности»» - подготовка презентации «Традиции семьи»; - участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню семьи;	2-3 курс	Аудитории	Кураторы групп, члены Студенческого совета, Педагог-психолог, Преподаватель УД «Основ психологии»,	ЛР 6; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16

24	**День славянской письменности и культуры:** - участие в мероприятиях, посвящённых Дню славянской письменности и культуры	1-3 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 5; ЛР 11
18	**Международный день музеев.** Час истории.	1 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 4;
		ИЮНЬ			
1	**Международный день защиты детей:** - волонтерская деятельность, игровая программа для детей военнослужащих, участников СВО	1-3 курс	в/ч 7308	Старший воспитатель, Совет общежития.	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
1	**Всемирный день бега:** - участие в спортивном мероприятии	1-3 курс	Место проведения	Спортивный отдел	ЛР 15
6	**Пушкинский день России:** - участие в мероприятиях, посвящённых Пушкинскому дню России	1-3 курс	Место проведения	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 5; ЛР 11
12	**День России:** - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню России	1-3 курс	Место проведения	Старший воспитатель	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
22	**День памяти и скорби:** - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби	1-3 курс	Место проведения	Старший воспитатель, кураторы групп	ЛР 1;
23	**Торжественное вручение дипломов выпускникам училища**	4 курс	Место проведения	Заместитель директора по УВР	ЛР 21 ЛР 22

23	**Международный олимпийский день:** - встречи со знаменитыми спортсменами, - семинары, лекции; - тематическая выставка; - участие в физкультурно-спортивных мероприятиях	1-3 курс	Место пребывание спортсменов	Заместитель директора по УВР	ЛР 14; ЛР 15
27	**День молодежи:** - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи	1-3 курс	Место проведения	Кураторы групп.	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
ИЮЛЬ					
8	**День семьи, любви и верности:** - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню семьи, любви и верности	1-3 курс	Место проживания	Кураторы групп,	ЛР 12
АВГУСТ					
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	**День физкультурника:** - участие в мероприятиях, посвящённых Дню физкультурника	1-3 курс	Место проведения	Спортивный отдел	ЛР 15
22	**День Государственного Флага Российской Федерации:** - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Место проведения	Кураторы групп	ЛР 1

23	**День воинской славы России (Курская битва, 1943):** - участие в акциях. мероприятиях, посвящённых Дню воинской славы России	1-3 курс	Место проведения	Кураторы групп	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
27	**День российского кино:** - участие в мероприятиях, посвящённых Дню российского кино**.**	1-3 курс	Место проведения	Кураторы групп	ЛР 5; ЛР 11